

姓名

日期

期別

## 家長引導素材

### 加法、減法和處理資料

在本單元中，學生會進行 10 以內的加減法，並回答有關資料的問題。

#### A 部分：10 以內的加減法

在本部分中，學生會進行 10 以內的加減法，並在中間值湊對。在整個學年中，學生會提升 10 以內的運算流暢性。此時強調的重點是加減 1 或 2。

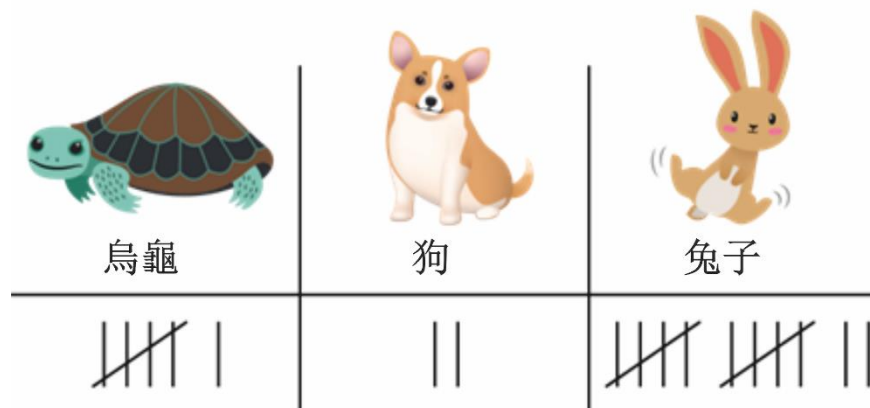
#### B 部分：向我們展示你的資料

在本部分中，學生會分類、收集和整理自身周遭的資料，包括進行類別調查。學生會建立能夠理解的資料表示法。他們會描述自己的類別，並計算每個類別中包含多少數量。

#### C 部分：資料告訴我們什麼？

在本部分中，學生會以不同方式查看表示的資料（圖片、計數符號、數字）並提出問題和回答。

例如：這些圖表顯示詢問學生「哪一種動物是最棒的寵物？」後得到的調查資料。一個表格使用計數符號，一個表格使用數字。



姓名

日期

期別

|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
| 烏龜  | 狗   | 兔子  |
| 6   | 2   | 12  |

學生會提出並回答這樣的問題：

- 大部分學生投給哪一種動物？（兔子）
- 有多少學生投票？(20)
- 有多少學生投給狗或烏龜？(8)

### 在家試試看！

本單元即將結束時：

1. 詢問學生答案為 10 或更小值的加減法問題（例如： $3 + 5$  或  $6 - 1$ ）。

過程中可幫助孩子思考的問題：

- 你如何把問題想得更清楚？
  - 你能否告訴我如何往前或往回計算出答案？
2. 拿出日用品後，請學生把物品分成各種類別、描述類別，並使用圖畫、計數符號或數字表示。

過程中可幫助孩子思考的問題：

- 你剛才如何決定分類方式？
- 根據陳列的資料，你可以回答哪些問題？



© 創用 CC 授權姓名標示 2021 年 Illustrative Mathematics® 版權所有